

A VEGYES ÖSSZETÉTELŰ CSOPORTOK 3 ÉVES KORTÓL, ISKOLÁBA LÉPÉSIG SZERVEZŐDNEK.

A Süni Óvodában is így szerveződnek a csoportok, számtalan előnye miatt.

ELŐNYEI:

- A különböző életkor megjelenése elősegíti, hogy az iskolai életet megkezdő gyerekek helyére érkező gyermekek – életkortól függetlenül – könnyebben illeszkedjenek be a csoportokba.
- Ennek az a magyarázata, hogy az így szerveződő csoportokban természetes módon jelenik meg a családi mintára nagyban hasonlító összetétel.
- A kevesebb újonnan érkezett gyermekeknél könnyebben megoldható az „anyukás” beszoktatási mód, így fokozatosan válhatnak le egymásról anya és gyermeke.
- A családi légkör ekkor már megszokott módon jelen van az ott maradó gyermekekben, már nem sírnak, ezzel és elfogadó magatartással, vidám játékkal könnyebben ráébred az érkező gyermek, hogy „nem is lehet itt olyan rossz...”

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja is kiemeli, hogy az óvodai nevelés célja, hogy az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődését, a gyermeki személyiség kibontakozását kell elősegítenie az életkori és egyéni sajátosságok, és az eltérő fejlődési ütem figyelembe vételével, valamint segítenie kell egyéni képességeinek kibontakozását a gyermeki közösségekben végezhető sokszínű – az életkornak és fejlettségnek megfelelő – tevékenységekkel, különös tekintettel, a semmivel nem helyettesíthető játékkal.

Nevelő közösségünk a Süni Óvodában már évekkel ezelőtt felismerte a vegyes csoportok előnyeit:

- A családi szerkezet megnyugtató a gyermekek számára, felgyorsul a szocializáció.
- Ha egy családból több különböző életkorú testvér érkezik, nem kell szétválasztani Őket.
- Amelyik gyermeknek nincs otthon testvére, annak sokféle élményt nyújt a vegyes csoport, átélheti a testvérkapcsolatok megfigyelését.
- Év elején megszokott, hogy a kisebbeket pátyolgatják, dajkálják a nagyobbak, mert ezt látják óvó néniktől.

Vegyes csoportban hosszabb időt szánunk a szokásrendszer teljes elsajátítására:

- A későbbiekben erre építjük a napi tevékenységek zökkenőmentes megvalósulását, ami elengedhetetlen a csoportok megfelelő életének kialakításában.
- Az egyéni fejlődésbeli különbségek ezekben a csoportokban természetes módon vannak jelen. (Csak az óvónő észleli őket és ehhez igazítja fejlesztési lehetőségeit!)
- A kicsiknek szükségük van néha az elkülönülésre, elbújásokra, ugyanakkor szívesen figyelik a nagyobbak játékát, mellettük játszanak, vagy éppen bekapcsolódnak azok játékába.
- Ezért érvényesítjük szívesen ebben a csoportformában „az együtt és külön elvét” (így igazodva mindegyik gyermek igényeihez.) Ez az elv, és a gyerekek többsikű magatartása gyorsítja a szocializációt.
- A kisebbeknek nagy húzóerőt jelentenek a játékos, komplex kezdeményezések. Van, hogy játéuk közben hallva az ismétlődő verseket, dalokat magukban mondogatják, (később könnyebben idézik fel ezeket). Van, hogy odahasalva figyelnek egy foglalkozást, és sokszor be is kapcsolódnak annyi időre, amennyire életkoruk és fejlettségük megengedi, majd kilépve a foglalkozásból zavartalanul folytatják játékukat.

Ez teljesen probléma mentesen zajlik a vegyes csoportokban.

- A tevékenységekben, együttműködésben a feladatoknál, a nagyobbaknál az önkéntesség a játékos foglalkozásokba való bekapcsolódásban nyilvánul meg. Azonban megtanulják, hogy mindennek vannak szabályai, lehetőségekkel együtt.

De az önkéntesség náluk nem jelentheti az állandó távolmaradások okát. Ha érettebbek, főleg ha iskolára készülő nagyok, a megkezdett tevékenységet be kell fejezniük. Az állandó „kimaradókat” következetesen odahívjuk az általunk felkínált tevékenységhez.

- A tevékenységeket mindig a nagyok szintjéhez tervezzük, - differenciálunk - ezt egyszerűsítjük le a kisebbekhez, az eltérő ütemben fejlődő gyerekekhez.

- Ezzel erőfeszítés nélkül elérhető, hogy minden gyermek a számára legmegfelelőbb képességfejlesztésben részesüljön, hiszen nincsenek koruk szerint elkülönítve, mint az azonos életkorú csoportokban.

- Éppen ezért, ha egy gyermek kora szerint mégis elmaradást mutat iskolába lépés előtt, még egy évet maradhat saját csoportjában, anélkül, hogy megszegyenülést érezne, elveszteni barátait, addigi megszokott csoportját.

„AZ ÉN LESZEK A NAGY! BÜSZKESÉGE TÖLTHETI EL”

- A vegyes csoportban nevelődő gyermekek sokkal fogékonyabbak a toleranciára.

- Fejlettebb az empátiás képességük, odafigyelésük társaikra, segítő-gondoskodó magatartásuk. Ezért fogadják el könnyen más ütemben fejlődő pajtásaikat és a Sajátos Nevelési Igényű gyerekeket, akiknek nem csak adnak – hanem akiktől kapnak is!

Amire különösen nagy figyelmet fordítunk még heterogén csoportjainkban:

- A megfelelő életkori arány kialakítására

- A fiúk és lányok arányára a csoportban: megfelelő arány mellett a nagycsoportos fiúk/ lányok, megfelelő mintát tudnak adni a kisebb fiúknak/lányoknak.

- Az év elején, természetes módon megjelenő státusz átrendeződés tudatos segítése. Az érett „mag” iskolába megy, akik eddig mintaadók voltak, főleg középsős társaiknak, akik addig mintakövetők voltak. Ezért tudatosan segíti őket az óvodapedagógus abban, hogy tudatosuljon bennük: nagyok lettek, figyelünk arra, hogyan viselkednek, milyen mintát nyújtanak a kisebbeknek.

A SÜNI ÓVODA NEVELŐTESTÜLETE EZEKET A VEGYES CSOPORTOKBAN TAPASZTALHATÓ ÁLLANDÓ MEGÚJULÁST, ÖNMAGÁBA VISSZATÉRŐ KÖRFORGÁST NEM CSAK A GYERMEKEK SZÁMÁRA TEKINTJÜK HASZNOSNAK. MI IS FOLYAMATOSAN MEGÚJULHATUNK, FEJLŐDHETÜNK. TERMÉSZETESEN EGY VEGYES ÖSSZETÉTELŰ CSOPORT SZERVEZÉSE NEHEZEBB, MINT AZ OSZTATLAN CSOPORTOKÉ, DE SZÁMUNKRA MEGÉRI...

MI A GYERMEK ÉRDEKEIT SOROLJUK AZ ELSŐ HELYRE!